

*Nido d'Infanzia Madonna della Villa
Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)
Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it
<https://www.madonnadellavilla.edu.it>*

**NIDO D' INFANZIA
MADONNA DELLA VILLA
PROGETTO EDUCATIVO**

Che cos'è il progetto educativo e a chi è rivolto

Il progetto educativo è lo strumento attraverso il quale il nido d'infanzia rende trasparente tutto ciò che fa e perché lo fa, delineando così i propri obiettivi educativi e le scelte metodologiche effettuate. Lo si potrebbe definire una sorta di carta d'identità del servizio, composto dagli obiettivi, dalle proposte e dalle iniziative che si presentano e che partono dalla nostra idea di bambino visto come una persona che possiede il diritto di formare la propria personalità in modo armonico ed integrale. Tale progetto educativo si rivolge a tutti i protagonisti del nido: bambini, bambine, educatori e famiglie.

Premessa e scenario di riferimento

Al centro del nostro progetto educativo troviamo un approccio personalizzato, un approccio di ascolto, di rispetto, di valorizzazione del bambino, della sua storia e della sua famiglia. Il bambino a cui ci rivolgiamo è un bambino unico, irripetibile, competente fin dalla nascita, protagonista e costruttore attivo del proprio processo di crescita e del proprio sviluppo, è protagonista delle proprie esperienze a cui è capace di attribuire senso e significato. Crediamo fortemente nell'alleanza educativa e nella collaborazione con le famiglie, anch'esse protagoniste, fruitori e co costruttori del nostro servizio. I genitori sono coinvolti costantemente nella proposta educativa del nido ed ogni scelta che riguarda il bambino viene condivisa.

Finalità ed obiettivi del servizio

Il nido d'infanzia Madonna della Villa è un servizio socio educativo, rivolto ai bambini, alle bambine e alle loro famiglie ed offre stimoli ed opportunità che consentono la costruzione dell'identità, dell'autonomia personale e dell'interazione con altri bambini, bambine ed adulti, per mezzo del gioco, della curiosità e della scoperta in un clima affettivamente sereno. Il percorso offerto dal Nido Madonna della Villa mira innanzitutto a sostenere i bambini in quel naturale "stupore" per la realtà che si incontra giorno per giorno.

Condividere la proposta educativa del nido con la famiglia permette ai bambini di vivere un'esperienza di unità e di certezza nel rapporto con gli adulti.

Educare è introdurre ad un rapporto appassionato con la realtà per riconoscerne il significato.

La finalità centrale del Nido Madonna della Villa è quella di favorire, attraverso le relazioni, gli spazi e le proposte educative, una crescita armonica del bambino tenendo conto sia degli aspetti cognitivi sia di quelli socio-relazionali ed emozionali, promuovendone così il loro sviluppo psicofisico, cognitivo, affettivo e sociale.

Nido d'Infanzia Madonna della Villa
Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)
Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it
<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

La giornata viene organizzata tenendo presenti i ritmi ed i tempi dei bambini e delle bambine ed integra momenti routinari di vita quotidiana (l'alimentazione, il riposo, la cura del corpo) a momenti di esperienze ludiche, con uscite sul territorio, laboratori, sperimentazioni e situazioni che implicheranno la partecipazione dei genitori.

Il nido d'infanzia Madonna della Villa è il luogo della curiosità, della scoperta e delle esperienze: giocare, esprimersi, stare con gli altri, avere i propri tempi e spazi a misura di bambino.

Il Nido Madonna della Villa è un luogo privilegiato di crescita e sviluppo delle potenzialità individuali, cognitive, affettive e sociali, finalizzato al raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità. L'obiettivo primario è favorire la crescita del bambino in modo sereno, in un ambiente che sappia formare un legame solido, di fiducia e partecipazione con la famiglia. All'interno del nido possiamo distinguere obiettivi generali (conquista dell'autonomia personale, sviluppo della socializzazione) ed obiettivi specifici (incrementare le capacità psico-motorie, favorire lo sviluppo affettivo e sociale, favorire lo sviluppo cognitivo e quello linguistico). Gli obiettivi specifici vengono stabiliti, logicamente, in base ai vari aspetti dello sviluppo globale ed in base all'età di ognuno e alla propria specificità. Le varie finalità individuate

diventano più specifiche negli obiettivi, che promuovono azioni sempre nuove e progettate in un pensiero permanente di ricerca pedagogica, che si caratterizza per essere in continuo divenire.

Il nido Madonna della Villa vuole riconoscersi come un servizio attento ai bisogni e alle aspettative delle famiglie e del territorio, è disponibile al confronto e alle relazioni.

Continuità educativa

Il Nido Madonna della Villa vuole essere un servizio che offre alle famiglie del territorio una risposta efficace alla richiesta di continuità educativa, dai primi mesi di vita fino alla Scuola dell'infanzia, favorendo, attraverso la progettazione comune e le professionalità da tempo impiegate, uno sviluppo coerente con le caratteristiche, le inclinazioni, le esigenze, il vissuto di ogni bambino con la sua famiglia e valorizzandone l'unicità. Le metodologie educative poste in atto hanno lo scopo di garantire un percorso organico e completo, attraverso uno sguardo educativo unitario e condiviso.

La Cooperativa San Francesco di Sales Ente Gestore

La Cooperativa sociale San Francesco di Sales è nata nel 1989 ed opera da sempre nell'ambito dei servizi socio educativi alla prima infanzia e nella gestione di scuole Paritarie. A tutt'oggi ha in carico la gestione diretta di diverse strutture ubicate in Umbria. Dal 2016 la Cooperativa gestisce una struttura a San Giustino (PG) dove, tra le altre attività, è presente un Asilo Nido "L'arcobaleno" ed una scuola dell'Infanzia "Santa Teresa di Gesù Bambino". Nel 2020 ha rilevato l'Asilo Nido Gatonando (Pistrino, PG).

Nido d'Infanzia Madonna della Villa
Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)
Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it
<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

L'istituto San Francesco di Sales di Città di Castello (PG) rappresenta la prima realtà educativa da cui è nata la Cooperativa: un Istituto che ha più di 200 anni di vita e che rappresenta, in tutto il territorio dell'Alta valle del Tevere, una vera e propria istituzione. E' l'unico Istituto paritario in tutta la regione che offre un percorso di continuità educativa dall'asilo nido fino alla scuola superiore.

Dal 2013 la Cooperativa gestisce la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia denominate "Madonna della Villa", nel comune di Perugia a S. Egidio in cui desidera estendere la propria offerta educativa, garantendo alle famiglie un servizio che parta dai primi mesi di vita.

Caratteristiche ambientali

Il Nido, inserito all'interno della Scuola dell'Infanzia e Sezione Primavera "Madonna della Villa", con cui si effettua una continuità educativa, è situata nel cuore del paese, vicino alla Scuola Primaria Statale e alla Chiesa Madonna della Villa (da cui il servizio prende nome), di fine 1300, che contiene una preziosa immagine della Madonna col Bambino, costruita alla fine del trecento, con lo scopo di proteggere un'edicola contenente l'immagine di una Madonna. A pochi passi dalla scuola è presente un C.V.A., messe a disposizione per le rappresentazioni scolastiche e i momenti per le famiglie. La scuola è di ispirazione cattolica, aperta a tutte le famiglie, di altre confessioni e orientamenti, che ne condividano l'ipotesi educativa.

Alla struttura già esistente accedono oltre alle famiglie d'origine della zona, dalle diverse zone limitrofe come Ripa, Collestrada, Ponte Valleceppi, Ponte Felcino, Torgiano, Lidarno, Pianello, Civitella D'Arna, Colombella; la scuola accoglie bambini di diverse nazionalità.

Il Nido e l'intera struttura appartengono alla rete *Liberi di Educare*, che riunisce realtà educative di vari ordini e gradi del territorio nazionale ed europeo. "Liberi di educare per educare alla libertà" è l'ipotesi culturale che unisce scuole nate dalla tradizione cristiana e attente alle innovazioni pedagogiche e didattiche. La rete favorisce la collaborazione tra educatori, docenti e dirigenti, che sono impegnati in un lavoro di équipe per una costante ricerca e confronto su contenuti e valori.

Le rete Liberidieducare, costituita ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99, a partire dal 2002, promuove esperienze dirette di formazione e aggiornamento per dirigenti e iniziative di riflessione su contenuti e metodi propri della didattica.

RISORSE DEL TERRITORIO

Nel paese sono presenti spazi e luoghi di aggregazione a cui la scuola può attingere, come il C.V.A, i saloni parrocchiali, utilizzati per mostre e riunioni, aree verdi e parchi giochi per bambini.

S. Egidio è la zona limitrofa all'aeroporto e nel piccolo borgo storico, in cui è presente una Scuola Primaria, l'estensione di servizi educativi 0- 6 rappresenta un notevole contributo alla comunità locale. L'edificio rispetta i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di servizi per la prima infanzia e delle normative vigenti in materia di edilizia, igiene e sicurezza. La struttura è composta da un edificio a piano terra, dedicato al Nido, mentre al primo piano è situata la Scuola dell'Infanzia. E' presente un ampio giardino esterno con giochi e spazi per il Nido e per La scuola dell'Infanzia.

Il nido è inoltre organizzato in due sezioni: Sezione lattanti per piccoli dai 3 ai 12 mesi e sezione medi - grandi dai 12 ai 36 mesi). Le sezioni e gli spazi comuni, sono strutturati per stimolare l'interesse dei bambini e delle bambine e/o per migliorare le loro capacità individuali e di relazione. Nelle sezioni gli spazi sono strutturati con proposte educative, pensate in base all'età dei bambini e delle bambine:

SEZIONE BRUCHI (3-12 mesi)

- Angolo morbido: l'angolo della tenerezza con materassi e cuscini, l'angolo della relazione individuale e di piccolo gruppo, dove i bambini e le bambine possono trovare ad esempio il Cestino dei Tesori o sacchetti sensoriali.
- Angolo lettura: l'angolo dei libri tattili sensoriali per toccare, osservare, assaggiare e scoprire.
- Luoghi tana: per privilegiare l'intimità e la privacy.
- Inoltre: mobile primi passi, giochi per la motricità fine, tappeti senso- percettivi, giochi con specchi, arte appesa, giochi di luce.

SEZIONE FARFALLE (12-36 mesi)

- Angolo morbido: l'angolo della tenerezza con materassi e cuscini, l'angolo della relazione individuale e di piccolo gruppo.
- Angolo lettura: L'angolo dei libri, dove il bambino si diverte nello sfogliare i libri, osservare e fare domande.
- Angolo del gioco simbolico: l'angolo del far finta, dell'imitazione, dove si dà vita al gioco imitativo e parallelo (ad esempio; la cucina, la falegnameria, il mercato, l'ufficio, angolo beauty, etc).
- Angolo travestimenti: l'angolo dell'immaginazione e della fantasia.

- Angolo gioco euristico: l'angolo delle scoperte strutturato con sacche piene di oggetti dello stesso tipo, barattoli per riporre gli oggetti, tappeto.
- Angolo della manipolazione: l'angolo della creta.
- Angolo grafico pittorico: l'angolo della pittura e del disegno.
- Luoghi tana: per privilegiare l'intimità e la privacy. Vengono proposti giochi di luce e di ombre.
- Angolo della costruttività: composto da incastri, mattoncini di legno, materiale non strutturato da impilare, sovrapporre, combinare, distinguere, costruire, sperimentare ed acquisire abilità nei movimenti e nel pensiero ideativo.
- Atelier Sala delle Meraviglie: nell'Atelier proponiamo percorsi diversificati multisensoriali ed immersivi, che si intrecciano con i vari linguaggi che il bambino possiede: proponiamo percorsi grafici, manipolativi, digitali, espressivi. L'atelier è dotato di: tavolo luminoso, microscopio digitale, pc, proiettore, lampada fluorescente, materiali non strutturati artificiali e di recupero.

La zona dei piccoli è così suddivisa: un ampio spazio per l'accoglienza e il gioco con accesso diretto ad un porticato, attrezzato, protetto e sicuro, una zona pranzo, un bagno e una zona cambio. Una stanza per il riposo, allestita con culle realizzate in poliuretano espanso, ben sostenuto per isolare con sicurezza dal pavimento, e al tempo stesso per dare una confortevole sensazione di contenimento laterale e per promuovere l'autonomia del bambino/a. Lettini di legno a terra per il riposo pomeridiano dei bambini più grandi.

La zona dei medi - grandi è così suddivisa: un ampio spazio per il gioco e l'accoglienza con diretto accesso al giardino, una zona pranzo che viene utilizzata anche per altre attività di gioco, un bagno e una zona cambio. Un'ampia stanza è stata trasformata nel corso degli anni in Atelier.

La struttura, gli spazi, gli arredi e i materiali del Nido Madonna della Villa sono stati pensati in modo da favorire una piacevole permanenza del bambino e/o della bambina e rispondere ai bisogni di cura e di sicurezza, di autonomia, di movimento, di gioco collettivo e di intimità.

Ogni bambino ha un proprio mobiletto dove riporre gli effetti personali, per ogni bambino le educatrici sceglieranno un simbolo, il contrassegno, che lo identificherà.

SPAZI COMUNI PIANO TERRA: Vano d'ingresso adibito all'attesa, dispensa, cucina, servizi igienici per il personale di cucina, servizi igienici per persone diversamente abili.

Nido d'Infanzia Madonna della Villa
Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)
Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it
<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

SPAZI COMUNI PIANO SUPERIORE (con accesso sia privato dall'esterno sia attraverso il nido): locale riunioni per il personale, servizi igienici per operatori, spogliatoi, ufficio del coordinatore, locale per materiali didattici e giochi. Questo spazio sarà adibito anche a sede di incontri e luogo della documentazione. I genitori potranno invece, trovare in esso uno spazio di accoglienza per gli incontri individuali, per brevi soste durante il periodo di ambientamento, per occasioni di lavoro comune (piccoli laboratori).

Nel nido Madonna della Villa troviamo, inoltre:

-uno spazio che si configura come un'aula esterna, un prolungamento degli spazi interni al nido. È dotato di una grande sabbiera, di un orto, di una cucina del fango, di fioriere, pannelli grafico pittorici, tende sensoriali appese ad un grande albero e di volta in volta cambia aspetto in base alla progettazione. I bambini vengono accompagnati nel giardino in qualsiasi stagione, come diceva Baden Powel: *“non esiste buono o cattivo tempo, ma solo buono o cattivo equipaggiamento.”* Facendo nostra questa affermazione, le educatrici predispongono, vicino all'uscita del giardino, un angolo con gli stivaletti da pioggia.

I tempi e l'organizzazione educativa della giornata

Il nido d'infanzia Madonna della Villa è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 08:00 alle ore 16:00, escluso i festivi.

L'orario di entrata è:

- Dalle ore 08:00 alle ore 09:00

L'orario di uscita è articolato in due diversi intervalli di tempo:

- Dalle ore 13:00 alle ore 13:30, dopo il pranzo.
- Dalle ore 15:30 alle ore 16:00, dopo la nanna e la merenda.

Un prolungamento d'orario (17:00 o 18:00) sarà possibile al raggiungimento di un minimo di richieste da valutare di volta in volta.

L'anno educativo si concluderà nel mese di giugno, con la possibilità di prolungare anche nel mese di luglio. Alcuni momenti della vita del nido, come quelli di routine, avverranno con scansione quotidiana regolare per aiutare la bambina/o a comprendere il trascorrere della giornata e dargli punti di riferimento stabili ed infondere sicurezza.

SCANSIONE GIORNATA	ORARIO	CONTENUTI
Ingresso nido e accoglienza	8.00 – 9.00	Momento molto delicato, durante il quale occorre dare un tempo adeguato a tutte le figure che coinvolgono il passaggio del distacco (bambino, genitore, educatrice)
Spuntino	9.00 – 9.30	Momento di socializzazione di inizio giornata in cui i bambini hanno la possibilità di ritrovarsi intorno al tavolo
Igiene personale e gioco libero	9.30 – 10.00	Rapporto di intimità e cura tra bambino ed educatrice e possibilità di sviluppo della propria autonomia
Esperienze, attività e riposino per i più piccoli	10.00 – 11.00	Sviluppo competenze comunicative, espressive, affettive, emotive e relazionali
Igiene personale e preparazione per il pranzo	11.00 – 11.30	Rapporto di intimità e cura tra bambino ed educatrice e possibilità di sviluppo della propria autonomia
Pranzo educativo	11.30 - 12.30	Momento di socializzazione e di attenzione all'educazione alimentare
Igiene personale, gioco libero	12.30 – 13.00	Rapporto di intimità e cura tra bambino ed educatrice e possibilità di sviluppo della propria autonomia
Prima uscita	13.00 - 13.30	Breve momento di scambio tra educatrice e genitore
Nanna	13.30 - 15.30	La presenza dell'adulto rassicura il bambino nel passaggio dalla veglia al sonno nel rispetto dei ritmi individuali
Igiene personale	15.30 - 15.45	Rapporto di intimità e cura tra bambino ed educatrice e possibilità di sviluppo della propria autonomia
Seconda uscita	15.45 - 16.00	Breve momento di scambio tra educatrice e genitore

La giornata educativa scandisce il tempo del nido, che è il tempo delle bambine e dei bambini, delle educatrici e di ogni genitore. L'organizzazione della giornata pur essendo legata a momenti ben definiti, in rapporto alle routine e alle attività, si rende flessibile riconoscendo quelli che sono i singoli bisogni biologici e psicologici di ogni bambina/o.

L'ingresso al nido è dalle ore 8.00 alle ore 9.00 e ogni bambino viene accolto nel proprio ambiente e con le proprie educatrici di riferimento; la giornata è poi scandita da alcuni momenti fondamentali:

-*Accoglienza*, momento importante e delicato nel rapporto genitore-bambino. Il genitore viene accolto in sezione e a tale momento viene attribuito un elevato valore e viene valutata tutta la valenza affettiva che lo caratterizza, cercando di creare insieme ai genitori la strategia efficace per il saluto.

-*Colazione*, dalle 9.30 alle 10.00: il momento della colazione al nido si caratterizza per la sua forte valenza educativa, infatti, è il momento dedicato alla lettura ad alta voce di favole e storie, canzoncine e filastrocche.

-*Proposte educative* fino alle 11.00

-*Pranzo educativo*, Il pasto è considerato un momento particolarmente educativo e di relazione, che va vissuto in modo tranquillo e piacevole, in quanto il rapporto con il cibo va a coinvolgere aspetti affettivi, sociali e cognitivi delle bambine e dei bambini. Il pranzo al nido è il momento che offre stimolazioni linguistiche, per fissare il nome degli oggetti e degli alimenti e raccontare quello che è successo durante la mattinata. In questo momento il bambino si evolve piano piano verso il raggiungimento dell'autonomia. All'orario stabilito (11.00 per i piccoli e 11.30 per i medi e grandi) il carrello, contenente il cibo preparato nella nostra cucina interna, viene portato dalla cuoca nella zona del pranzo ed è un momento di gioia, di scoperta dei cibi e dei sapori anche in compagnia della cuoca che lo prepara e lo presenta ai bambini. Ogni gruppo dispone di una parte adibita per il pranzo, ricavata nei vari angoli openspace, ciascun gruppo ha il suo tavolo di riferimento con la propria educatrice. I bambini hanno la possibilità di sperimentare attraverso i sensi la conoscenza del cibo e di affacciarsi all'autonomia con l'introduzione di piatti di ceramica, bicchieri di vetro di piccole dimensioni e posate d'acciaio; il tutto in un ambiente a misura di bambino. Nella sezione dei medi e grandi si attua una vera e propria "apparecchiatura", ogni bambino si serve da solo e conosce e sceglie il tipo di pietanza che l'educatrice propone. La presenza delle educatrici sedute a tavola, al loro fianco, favorisce e sostiene ogni momento e ogni difficoltà.

Sonno: La zona sonno è uno spazio intimo e delicato, di forte valenza educativa e di relazione, in cui il bambino "abbandona" le sue sicurezze per lasciarsi andare al riposo. La stanza adibita al sonno è composta da culle morbide a terra per i piccoli e lettini di legno per i medi e grandi; in ogni stanza c'è una poltrona per le educatrici e l'addormentamento viene sempre accompagnato dall'ascolto di musica classica. Il risveglio viene effettuato nella maniera più naturale possibile, rispettando i ritmi e i bisogni di ogni singola bambina/o.

Cambio: E' considerato il momento privilegiato per la relazione di cura, è un momento di intimità con l'educatrice, è un rituale di dolcezza e tenerezza. Passa attraverso il contatto, la gestualità e il dialogo verbale e non verbale. Non ci sono momenti prestabiliti durante la mattina per il cambio poiché ogni bambina e bambino viene cambiato ogni volta che ne ha bisogno, oltre che dopo il pranzo e dopo il risveglio. Tutta la giornata è scandita da questi e da altri momenti di routine che, ripetendosi quotidianamente, consentono al bambino di ritrovarsi e riconoscersi.

Equipe educativa e gruppo bambini/e

La struttura può accogliere 20 bambini/e in età compresa tra i 3 mesi ed i 36 mesi, rispettando il rapporto di ricettività previsto dalla normativa regionale vigente in materia, in relazione alle dimensioni della struttura, al personale impiegato e alla tipologia degli orari di frequenza dei bambini/e. Il nido è gestito da una equipe educativa formato da educatrici ed assistenti con esperienza pluriennale già dal servizio della Sezione Primavera precedente al Nido e alla Scuola dell'Infanzia. Nel rispetto delle diverse professionalità, ambiti e fasce d'età operano da anni in modo collegiale, garantendo uno stile condiviso attraverso il confronto e la partecipazione costruttiva. Al nido d'infanzia Madonna della Villa operano: un coordinatore, un referente aiuto coordinatore, le educatrici, un' assistente, una cuoca. Coordinatore e personale educativo possiedono i titoli di studio richiesti dalla normativa vigente regionale in materia e a questi viene fornito costante aggiornamento, consulenza e formazione e attendono rispettivamente ai seguenti compiti:

Il Coordinatore, anche attraverso la referente, assolve, prioritariamente, ai seguenti compiti:

- programmazione educativa,
- promozione della cultura dell'infanzia e dei servizi,
- monitoraggio e valutazione della qualità e documentazione delle esperienze,
- sperimentazione dei servizi e dei progetti innovativi,
- organizzazione della formazione e dell'aggiornamento degli operatori.

Il personale con funzioni educative assolve i seguenti compiti:

- Educare e prendersi cura delle bambine e dei bambini,
- Strutturare e curare l'organizzazione di spazi, gruppi, materiali, tempi e routine,
- Partecipare alla programmazione educativa e didattica,

- Realizzare la continuità educativa e collaborare al lavoro di rete,
- Sostenere le competenze genitoriali,
- Effettua i colloqui con i genitori dall'ambientamento ai due colloqui annuali di novembre e maggio
- Documentare le esperienze,
- Partecipare agli incontri di formazione.

La cucina interna

Un' attenzione particolare viene data alla preparazione dei pasti e dalla cuoca, che ricopre un incarico di grande delicatezza per la quale si prevedono anche momenti formativi e di incontro con i genitori.

La cura che gli educatori rivolgono al pasto è diretta non solo agli spetti nutrizionali e di educazione alimentare ma anche a quelli affettivi e relazionali che esso riveste. Il nostro servizio mensa vuole infatti fornire un'alimentazione equilibrata, capace di favorire un adeguato sviluppo psicofisico e sviluppare nei bambini e nelle bambine un buon rapporto con il cibo. Le nostre tabelle dietetiche sono state approvate dall'azienda sanitaria locale e prevedono un menù invernale ed uno estivo, a quattro settimane. I menù proposti hanno lo scopo di stimolare ed invogliare i bambini e le bambine verso nuovi cibi. Il menù, inoltre, può essere uno strumento per proporre piatti nuovi, ricchi di sapore e fantasia, tenendo sempre presente una certa gradualità nel proporre pietanze nuove. Il menù viene presentato e consegnato alle famiglie e comunque è, per tutta la durata dell'anno educativo, visionabile nella bacheca che si trova nella zona accoglienza assieme al regolamento ed alla progettazione annuale. Variazioni alla tabella dietetica, la cosiddetta dieta speciale, saranno consentite nei casi di allergie e patologie documentate da allergologi e dottori che ne attestino l'esistenza, e tale richiesta dovrà essere presentata al coordinatore. E' possibile intervenire con la dieta speciale, anche nei casi di osservanze religiose, presentando una dichiarazione scritta e firmata da parte dei genitori.

La progettazione educativa annuale

La progettazione educativa è il documento che garantisce la qualità del nido e deve essere costruita intorno ai bambini eliminando così il rischio che divenga astratta e impersonale; contribuisce a considerare il bambino e/o la bambina come persone sociali, competenti e protagonisti delle loro esperienze. All'interno di un nido la progettazione non può essere rigida, né pretendere di seguire fissi schemi, ma deve essere improntata verso una notevole elasticità. All'interno del gruppo di lavoro verrà

garantito un confronto tra le varie e singole professionalità nel definire le ipotesi, nel progettare le strategie e le procedure educative e infine nel verificare i percorsi effettuati.

- Osservazione del bambino e/o della bambina: questa permette di raccogliere informazioni su di loro, riconoscere i loro bisogni, le loro aspettative, le competenze apprese e quelle ancora da raggiungere.
- Individuazione delle strategie educative
- Elaborazione delle proposte educative
- Verifica dei processi

I percorsi

I percorsi educativi attraverso i quali si sviluppa il nostro progetto educativo ed esplicitati nella programmazione educativa e sulle quali si intende lavorare in modo più approfondito sono:

- Let's start – l'inglese al nido

Già a un anno i bambini possono essere messi nelle condizioni di esplorare altre lingue: ascoltando musica, storie e giocando. In questa fase è importante che con la fonetica i bambini imparino a percepire i suoni e a distinguerli da quelli della lingua madre. E' dimostrato che nei primi anni di età l'apprendimento delle lingue straniere è reso più facile e immediato in quanto il sistema nervoso e il cervello sono ancora "flessibili" e in continua formazione, inoltre, nei bambini, non sono ancora presenti schemi linguistici legati alla scrittura. L'introduzione della lingua inglese sin dal nido permette ai bambini di avvalersi di stimoli linguistici che ne arricchiscono le relazioni interpersonali e ne sviluppano le capacità logiche e l'elasticità mentale.

Nel nostro nido d'infanzia l'approccio alla lingua straniera avviene in forma ludica e creativa utilizzando in maniera significativa la musica, la narrazione e i momenti quotidiani delle routine (la canzone di inizio mattina, il pranzo, il cambio, la nanna) per diventare progressivamente per i bambini un "suono" familiare e spontaneamente riproducibile.

- Educare in Natura

Per Educare in Natura si intende un approccio educativo che fa della relazione con la natura e gli elementi naturali una pratica quotidiana in modo che diventi familiare al bambino. Howard Gardner, afferma che l'intelligenza umana ha per sua natura numerose sfaccettature che danno vita a una gamma di interpretazioni e di applicazioni. Nella sua teoria delle "intelligenze multiple" afferma che l'intelligenza umana non è unica e inamovibile, ma comprende diversi tipi di intelligenza che tendono ad integrarsi tra di loro e possono evidenziarsi anche in maniera autonoma. Egli parla di una forma di intelligenza sottovalutata "L'intelligenza naturalistica". Le doti naturali, però, per poter esprimersi al meglio devono essere coltivate con opportunità di esperienza nel corso della crescita. Privilegiare il "fuori" dal nido significa anche rispettare il ruolo dei bambini come esploratori nati. Senza il contatto con la natura, con le piante e gli animali, la capacità di creare e consolidare legami affettivi ed emotivi si affievolisce, così come le possibilità creative e fantastiche. Frequentare la natura in compagnia di altre persone può offrire sguardi diversi nell'incontro con la natura, il gruppo, sia omogeneo che misto, consente di uscire dalla propria visione della realtà per cogliere nuove tracce del mondo circostante e sostiene un senso di solidarietà, in grado di donare tranquillità a ciò che si sta vivendo.

- Tutto il gusto di crescere – l'avventura dell'alimentazione

Mangiare non è solo la soddisfazione di un bisogno elementare: è un atto che assume forti e diffuse valenze psicologiche, simboliche e culturali. Il pasto è un momento di comunicazione e di scambio affettivo ed emotivo, è un'esperienza di socializzazione, di conoscenza e apprendimento. Per questi motivi l'alimentazione dei bambini nel nostro nido d'infanzia è un elemento importante e rilevante nella progettualità e nella gestione del servizio. L'attività spontanea del nutrirsi al nido diventa occasione di crescita, interazione con i compagni, esperienza sensoriale, educazione, autonomia.

Una sana e corretta alimentazione aiuta i bambini a crescere bene e quando il momento del pasto è accompagnato da occasioni di gioco e di apprendimento, l'alimentazione diventa anche uno strumento pedagogico e indica ai bambini un gusto e una bellezza che vanno al di là della buona tavola.

A tal fine, l'esperienza proposta nel nostro nido si orienta a una visione quanto più completa possibile: educazione alimentare, percorso condiviso con le famiglie, attività e percorsi educativi, nonché progetti specifici.

- L'angolo della lettura

Leggere ad alta voce è il modo più efficace per appassionare un bambino ai libri e alle storie, sviluppando in lui prima il piacere e il desiderio e poi la capacità autonoma di leggere. Il bambino nasce con una grande propensione all'ascolto e la lettura ad alta voce ha risvolti importanti per lo sviluppo della personalità del bambino sul piano emotivo, relazionale, cognitivo, linguistico, sociale e culturale.

Sul **piano emotivo** la lettura consente al bambino di dare un nome alle emozioni dei protagonisti e, quindi successivamente, anche alle proprie, per riconoscerle meglio. Sul **piano relazionale** la lettura abitua il bambino a percepire le azioni e le emozioni dei protagonisti stimolando l'empatia, cioè la capacità di comprendere ciò che gli altri provano. Riguardo all'**aspetto cognitivo** la lettura sviluppa la creatività, amplia la memoria, potenzia le capacità logiche.

La lettura stimola lo **sviluppo del linguaggio e l'organizzazione del pensiero** per la successiva comunicazione; il bambino apprende nuovi termini per usarli nel linguaggio quotidiano. Inoltre è dimostrato che i bambini esposti alla lettura affrontano la lettura in modo fluido e naturale ed infine in merito all'**aspetto culturale**, il libro, il libro è storia, morale, fonte tradizioni di intere generazioni.

- Alla Scoperta dei suoni - musica ed emozioni

Nel nostro nido la proposta musicale ha una funzione specifica per lo sviluppo integrale della personalità di ogni bambino. Ascoltare, cantare, suonare ed elaborare pensieri attraverso le esperienze sonore, è un modo privilegiato per potenziare e sviluppare la creatività. Queste attività consentono, allo stesso tempo, di realizzare un contatto con il mondo esterno e uno scambio con gli altri. L'esperienza musicale:

- aiuta a sviluppare l'attitudine all'ascolto, ciò permette al bambino di raggiungere un maggiore livello di attenzione uditiva che lo porterà, successivamente, all'ascolto di sé e dell'altro;
- aiuta a prendere coscienza del proprio corpo, che spontaneamente segue il ritmo della musica;

- migliora la coordinazione motoria, tramite la danza, spontanea o guidata tramite esercizi mirati;
- sviluppa le abilità musicali del singolo, avvicinando il bambino ad alcuni strumenti musicali, selezionati in base all'età;
- permette di scoprire e sviluppare le capacità vocali, tramite il canto o la ripetizione di filastrocche in musica.

Educare alla musica e con la musica è un'attività formativa completa che permette di sviluppare molte competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza e di favorire il gusto estetico, il coordinamento, e lo sviluppo di una vera e propria sensibilità musicale.

- **Psicomotricità - corpo e movimento**

Nei primi anni di vita il movimento e il corpo sono i canali principali di scoperta del mondo, e sono i primi strumenti grazie ai quali i bambini entrano in relazione con gli altri. Le abilità motorie fondamentali, come l'equilibrio, la locomozione e la differenziazione motoria, servono ai bambini come strumenti per percepire il mondo materiale, personale e sociale: nel corso dei primi tre anni di vita queste abilità sono soggette a uno straordinario sviluppo. La proposta motoria nel nostro nido d'infanzia vuole essere un contributo allo sviluppo armonico dei bambini, perché l'esperienza del gioco motorio e psicomotorio può agevolare in loro la presa di coscienza delle proprie possibilità e capacità. Vi sono inoltre alcuni elementi valoriali nell'attività motoria, come l'educazione alla bellezza e l'interazione con l'altro, che aiutano i bambini a crescere e a superare paure e insicurezze. Nel percorso motorio e psicomotorio guidato dalle educatrici, i bambini scoprono così le potenzialità del loro corpo e l'uso appropriato del movimento, e fanno un importante percorso di crescita nell'acquisizione dell'autostima e dell'autonomia, nonché nella relazione con l'altro.

Le Esperienze

Il gioco è la principale attività del bambino. È considerato il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e di comportamento. Tutte le proposte verranno presentate in forma ludica da adulti competenti che sostengono e rinforzano l'azione dei bambini. Le nostre esperienze sia strutturate che non strutturate rispecchiano l'idea di bambino come persona:

- capace di ascoltare e rispettare,
- grande osservatore,
- attivo e dinamico,
- competente e con grandi potenzialità.

Al Nido Madonna della Villa i bambini sono liberi di muoversi ed esprimersi all'interno di uno spazio creato a loro misura, sicuro e protetto, nei vari spazi. Spazi che vengono allestiti di volta in volta, in base al tema della progettazione o in base agli interessi dei bambini. Il servizio è strutturato in diversi angoli, e in questi, i vari giochi e materiali sono disponibili in modo tale che il bambino possa usufruirne in completa autonomia.

Nido d'Infanzia Madonna della Villa
Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)
Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it
<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

Al nido Madonna della Villa i bambini hanno a disposizione un'ampia gamma di scelta di materiali da utilizzare per co-costruire, insieme agli educatori e agli altri bambini, la propria conoscenza, oltre a giochi classici di incastri, di costruzione, giochi simbolici o di travestimento, vengono messi a loro disposizione materiali non strutturati e di recupero, che stimolano la creatività e il pensiero divergente.

L'Atelier Sala delle Meraviglie

L'Atelier è il luogo del possibile, un luogo in cui si sperimenta, ci si stupisce e ci si meraviglia. L'atelier è dotato di: tavolo luminoso, pc, proiettore, lampada fluorescente, materiali non strutturati artificiali e di recupero. Nell'Atelier proponiamo Atelier di luce, Atelier Digitali, Atelier della costruttività, dando al bambino la possibilità di sperimentare, combinare, creare, inventare. L'Atelier cambia forma a seconda della progettazione. È un luogo ricco di materiali, di colori e dunque di stimoli, dove i bambini possono scegliere liberamente se approcciarsi ad un materiale e come farlo. Gran parte degli oggetti presenti nell'Atelier saranno, a prima vista, di scarto, cose di cui quotidianamente ci liberiamo; ma così divisi, accostati, ed estraniati dal contesto abituale diventano belli, preziosi e perché no, nuovi e riutilizzabili.

Documentazione

Il gruppo di lavoro del nido Madonna della Villa riconosce la documentazione come: memoria storica, costruzione dell'identità e ricostruzione riflessiva dell'esperienza che deve essere condivisa nel gruppo di lavoro. E' a disposizione quotidianamente per i genitori su Classroom (Google) e documenta le esperienze, le routines, le relazioni che quotidianamente ogni bambino sperimenta all'interno del suo gruppo e con le educatrici.

Vengono prodotti e utilizzati come documentazione: foto, video e pannelli descrittivi e fotografici. La documentazione ha lo scopo di lasciar tracce, questo lavoro facilita anche il rapporto con le famiglie che così si avvicinano ai valori e comprendono al meglio il pensiero pedagogico del nostro servizio.

I destinatari della nostra documentazione sono:

- I bambini, la documentazione trasmette quanto è importante il loro fare, e li aiuta a ricordare e a riconoscersi.
- I genitori, la documentazione restituisce il percorso dei figli.
- Le educatrici, per confrontarsi e trovare sempre nuovi stimoli, per ridefinire il progetto.
- La comunità, per avvicinarsi e diffondere attraverso la documentazione la cultura dell'infanzia e per garantire la trasparenza del servizio.

Nido d'Infanzia Madonna della Villa
Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)
Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it
<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

Durante la festa finale ai genitori viene donato il Diario Personale del proprio bambino, risultato di una documentazione costante e periodica fatta dalle educatrici, il quale racconta e documenta attraverso foto e video il percorso di vita fatto.

L'ambientamento

Con il termine ambientamento si intende il periodo nel quale il bambino entra per la prima volta al nido insieme alla mamma o al papà. E' importante che il genitore conosca già prima il servizio e il personale educativo in quanto durante questa fase sarà lui il tramite, il "meccanismo ponte" fra l'ambiente familiare ed il nido. La funzione del genitore è quella di trasmettere sicurezza e conoscenza rispetto al nuovo ambiente e di rassicurare il bambino con il proprio sguardo, con la propria voce e con il proprio sorriso e aiutare il bambino o la bambina a far conquistare una situazione emotiva di tranquillità. Per i primi giorni il bambino si ferma al nido per poco tempo per poi aumentare successivamente la sua permanenza; piano piano sempre con la presenza di un genitore o di un familiare di riferimento si sperimentano brevi allontanamenti del genitore dalla sezione. In questo momento delicato vengono concordate con le famiglie le varie modalità di ambientamento e di distacco nel rispetto dei tempi di ciascuno. L'educatrice all'inizio assume solo la posizione di osservatrice e solo in un secondo tempo assumerà un ruolo attivo nella costruzione del legame con il bambino. L'educatrice entrerà in contatto con il bambino attraverso il gioco e a partire da ciò la relazione diventerà di cura e assumerà i toni della rassicurazione e della protezione e della fiducia. Per prima cosa durante questa delicata fase l'educatrice di riferimento si avvicina alla famiglia per poter creare così il terreno giusto per la separazione e per favorire l'affidarsi al nuovo ambiente – nido.

La partecipazione delle famiglie e la valorizzazione delle differenze

La partecipazione delle famiglie alla vita del nido è essenziale per un buon funzionamento del nido. E' vitale programmare durante l'anno educativo strategie ed attività che permettano un coinvolgimento dei nuclei familiari, per farli sentire partecipi alla vita del nido. Fondamentale è lo scambio quotidiano di informazioni che avviene sia nel momento dell'accoglienza che in quello del commiato. Il nido e la famiglia devono integrarsi per sostenere il percorso di crescita del bambino: è infatti essenziale che il bambino non riceva messaggi contraddittori o contrapposti, e che gli adulti, i genitori e il personale educativo, rispondano ai suoi bisogni in modo coerente ed in buona sintonia. Si può parlare di alleanza educativa, stabilire cioè un rapporto di fiducia e collaborazione.

Il nido Madonna della Villa vuole essere una risorsa importante per le famiglie, durante tutto l'anno educativo vengono programmate strategie ed attività che permettono un loro coinvolgimento attivo, che le fa partecipi della vita del nido.

Il nostro nido promuove l'idea di famiglia come interlocutore privilegiato nelle scelte e nell'agire educativo del nido.

Il nostro pensiero pedagogico si esplicita promuovendo:

- **Colloqui personali e spazio di ascolto:** momenti importanti di relazione personalizzata tra educatrice e genitori;
- **Laboratori:** durante l'anno sono previsti alcuni momenti di creatività e gioia dove ogni genitore si impegna nel creare del materiale ludico ed educativo insieme al personale del nido;
- **Tre assemblee con tutti i genitori:** momenti dedicati ad aggiornare i genitori su appuntamenti ed eventi del nido e coinvolgerli il più possibile, presentando i vari progetti e la vita al nido attraverso l'ausilio di materiale fotografico e filmati ;
- **Festa di Natale,** momento di festa e di condivisione insieme al personale, alle famiglie.
- **Festa di fine anno educativo** momento di festa e di condivisione insieme al personale, alle famiglie. Durante le feste i genitori vengono coinvolti attivamente nell'organizzazione, tramite anche i Rappresentanti dei genitori. La festa finale è il momento della restituzione del percorso educativo e relazionale con i bambini e le famiglie iniziato con l'esperienza al Nido.
- **Informazione e comunicazione,** quotidianamente e costantemente, attraverso il momento dell'accoglienza e del commiato.

Inoltre attraverso avvisi, comunicazioni scritte e foto, sulla piattaforma Classroom e nell'apposito spazio all'ingresso, ogni giorno possono essere aggiornati sulla vita al nido e sulle varie proposte educative presentate.

- **Promozione,** i genitori vengono coinvolti nella promozione e nelle varie attività pensate per far conoscere il nido all'esterno, come ad esempio durante le giornate "Open Day".

Vengono inoltre promossi ai genitori iniziative territoriali di riflessione sui temi della genitorialità, della alimentazione e del bilinguismo al Nido.

Le finalità e gli obiettivi del progetto educativo, del nostro nido, sono orientati a sostenere i bambini nel loro percorso di crescita, lavorando affinché l'esperienza educativa sia in continuità con quella della famiglia e con alla base la centralità del bambino ed il rispetto della sua individualità ed unicità. L'accoglienza dell'altro, inteso come bambini e genitori, e la valorizzazione delle differenze attraverso la relazione ed il dialogo, contraddistingue la nostra modalità educativa basata sull'assoluto rispetto

Nido d'Infanzia Madonna della Villa
Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)
Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it
<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

delle diversità di ciascuno accanto al riconoscimento delle differenze culturali, razziali e religiose e sulla valorizzazione delle specificità.

Nel caso in cui tra gli iscritti ci siano dei bambini diversamente abili il nido Madonna della Villa si impegna ad attivare dei percorsi educativi personalizzati, in accordo con le famiglie.

Il nostro servizio vuole, inoltre, essere attivamente inserito in un contesto di rete territoriale, all'interno del quale riconosciamo l'importanza e il valore di altri interlocutori. Pertanto il nostro nido promuove:

- Giornate aperte, per rendere visibile il nido alla comunità
- Feste e giornate di incontro per la comunità
- Raccordo con il Comune e la sua amministrazione.
- Raccordo con il servizio sociale comunale
- Documentazione del nido e dei vari servizi sul territorio.

Il Legale Rappresentante

“San Francesco di Sales soc. coop. soc.”

Stefano Quadraroli

Il Coordinatore Pedagogico

Nido d'Infanzia Madonna della Villa

Simone Polchi

Sant'Egidio, Perugia, settembre 2023

*Nido d'Infanzia Madonna della Villa
Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)
Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it
<https://www.madonnadellavilla.edu.it>*

Nido d'Infanzia Madonna della Villa

Regolamento di Gestione

A. CALENDARIO /PERIODO DI APERTURA

Il Nido d'Infanzia Madonna della Villa è aperto dal mese di settembre al mese di giugno con possibilità di frequenza nel mese di luglio, su espressa richiesta delle famiglie.

Le chiusure nei periodi di festività e per i ponti seguono i riferimenti del calendario scolastico adottato dal calendario scolastico della Regione Umbria.

B. ORARIO SETTIMANALE E GIORNALIERO DI APERTURA DEL SERVIZIO

Il servizio sarà garantito nell'**orario** compreso fra le 07:30 e le 16.00 dal lunedì al venerdì.

C. MODULI DI SEQUENZA POSSIBILI

Le famiglie potranno scegliere fra due **moduli diversi di frequenza**:

- 1 dalle ore 07:30 alle ore 13:30 con il pranzo;
- 2 dalle ore 07:00 alle ore 16:00 con pranzo e nanna.

La tariffa prevista per la frequenza è comprensiva dei pasti e degli spuntini.

L'accesso al modulo permette una variazione in corso d'anno, in relazione al bisogno delle famiglie. Tale variazione deve tener conto le esigenze organizzative del servizio e il rispetto della normativa vigente, in particolare nei rapporti numerici.

D. REGOLE PER LE AMMISSIONI

Possono presentare domanda di iscrizione al servizio tutti i bambini in età utile rispetto all'anno di riferimento. E' in vigore una convenzione con il Comune di Perugia, attraverso la quale si può accedere tramite bando comunale. Le domande d'iscrizione per accedere al Nido in modalità privata s o n o presentate direttamente alla Direzione dell'Istituto e al Coordinatore. L'iscrizione si intende formalizzata mezzo:

- Compilazione del modulo d'iscrizione, sottoscritta da ambedue i genitori

Nido d'Infanzia "Madonna della Villa"

Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)

Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it

<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

o da chi esercita la patria potestà

- Pagamento della quota di iscrizione fissata annualmente dall'Ente Gestore. Tale quota non verrà restituita in caso di rinuncia al servizio.
- Compilazione del modulo autorizzazione immagini e video
- Compilazione del modulo deleghe ricongiungimenti

- Consegna certificato vaccinale

Criterio di ammissione nel caso in cui le richieste superino le disponibilità dei posti:

Nel caso in cui le richieste superino le disponibilità dei posti verrà attivata una lista di attesa.

Le famiglie verranno contattate a settembre qualora vi siano delle rinunce o durante l'anno educativo, qualora vi siano dei ritiri. Avranno diritto di precedenza i bambini che già frequentano il nido.

Saranno accettate le iscrizioni dal mese di aprile solo per quelle famiglie che garantiranno la frequenza, mediante compilazione del modulo di iscrizione, anche per l'anno educativo successivo, oppure che abbiano intenzione di proseguire il percorso educativo presso la scuola dell'infanzia Madonna della Villa. Anche in questo caso sarà necessaria la compilazione del modulo di iscrizione.

E. REGOLE PER LE RINUNCE AL POSTO

In caso di recesso anticipato da parte dell'utente la caparra versata ad inizio frequenza, sarà trattenuta a titolo di penale.

L'Utente può recedere anticipatamente dal contratto previa comunicazione scritta da inviare al Nido d'Infanzia Madonna della Villa a mezzo di e-mail, entro il 10 del mese precedente. L'utente che ha attuato il recesso anticipato ha diritto a frequentare il nido d'infanzia fino all'ultimo giorno del mese. Per l'esatta individuazione della data del recesso farà fede la data della e-mail.

F. DEFINIZIONE DELLE TARIFFE E DELLA QUOTA DI ISCRIZIONE

Il modulo di iscrizione contiene il dettaglio delle quote stabilite per fasce orarie e le condizioni generali del servizio. All'atto d'iscrizione viene versata una *quota di iscrizione* non rimborsabile da effettuare una volta l'anno e per l'anno educativo in corso la quota di frequenza viene stabilita mensilmente

Il costo della mensa e gli spuntini sono inclusi nella retta di frequenza.

G. MODALITA' DI PAGAMENTO DELLE RETTE

La quota di frequenza annuale è divisa in dieci rate uguali da settembre a giugno. Le rate devono essere saldate entro il 10 del mese.

Modalità di pagamento: Tramite autorizzazione di addebito in conto corrente (SDD)

H. MODALITA' E TEMPI DI VARIAZIONE DEL MODULO ORARIO

La fascia di frequenza può essere variata e conseguentemente la quota di frequenza, avvisando la direzione un mese prima rispetto alla variazione. La variazione può essere approvata dopo aver considerato le esigenze organizzative del servizio e rispettato la normativa vigente in particolare rispetto ai rapporti numerici.

I. CERTIFICAZIONI PREVISTE PER LA FREQUENZA AL SERVIZIO: VACCINAZIONI, RICHIESTA DI VARIAZIONI SUL MENU' PER MOTIVI DI SALUTE E/O RELIGIOSI E CULTURALI

VACCINAZIONI OBBLIGATORIE: In merito all'obbligo delle **vaccinazioni** previste per l'iscrizione e la frequenza al nido si fa riferimento a quanto definito dalla legge e ai decreti attuativi della Regione Umbria. All'inizio di ogni anno educativo le famiglie consegnano il certificato vaccinale aggiornato unitamente al modulo di iscrizione.

Eventuali allergie o intolleranze alimentari, documentate da certificato medico, dovranno essere tempestivamente segnalate alle educatrici.

Per la fruizione di diete particolare per motivi religiosi e/o culturali occorre una dichiarazione da parte di entrambi i genitori.

Le variazioni sul menù per certificazione vengono comunicate tramite mail al servizio mensa, mentre il documento è conservato nella documentazione personale del bambino/a .

**M. CERTIFICAZIONI PREVISTE PER IL RIENTRO DOPO ASSENZE
PER MALATTIA**

Il bambino/a potrà riprendere la frequenza **soltanto quando guarito, con certificazione medica o autocertificazione dei genitori.**

Per assenza non dovuta a malattia non è necessaria la presentazione del certificato medico ma, nell'ottica di una collaborazione attiva tra la famiglia e il servizio, è richiesta una comunicazione delle assenze brevi (2-3 giorni) alle Educatrici ed una comunicazione alla Direzione di assenze superiori ad una settimana. Per assenza per malattia superiore ai 5 giorni la famiglia è tenuta a presentare un certificato del medico curante. I cinque giorni di malattia si calcolano dal primo giorno di assenza effettiva e comprendono le eventuali festività intermedie. Il rientro a scuola il 6 giorno non richiede il certificato. I giorni festivi sono conteggiati solo se sono a cavallo del periodo di malattia.

**N. MODALITA' DI GIUSTIFICAZIONE DELLE ASSENZE IN
CASO DI PROLUNGATA ASSENZA PER MOTIVI
FAMILIARI**

In caso di prolungata assenza per motivi familiari si richiede una mail che informi la referente.

O. MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI

I farmaci a scuola possono essere somministrati dal personale scolastico ai bambini solo nei casi autorizzati dai Servizi di Pediatria delle Aziende Sanitarie, dai Pediatri di Libera Scelta e/o dai Medici di Medicina Generale, tramite autorizzazione recante la certificazione medica dello stato di malattia dell'alunno e la prescrizione specifica dei farmaci da assumere, avendo cura di specificare se trattasi di farmaco salvavita o indispensabile; l'autorizzazione è integrata da uno specifico Piano Terapeutico (PT). - L'autorizzazione viene rilasciata su richiesta dei genitori o degli esercenti la patria potestà che presentano ai medici la documentazione sanitaria utile per la valutazione del caso. Nella richiesta di somministrazione del farmaco i genitori, devono dichiarare anche: - di essere consapevoli che nel caso in cui la somministrazione sia effettuata dal personale educativo resosi disponibile, lo stesso non ha competenze, né funzioni sanitarie; - di

Nido d'Infanzia "Madonna della Villa"

Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)

Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it

<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

autorizzare tale personale a somministrare il farmaco e di sollevarlo da ogni responsabilità derivante dalla somministrazione del farmaco stesso.

P. ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE PER I GENITORI ALLA VITA DEL NIDO

Il Nido d'infanzia Madonna della Villa persegue i suoi fini istituzionali avvalendosi della partecipazione attiva dell'equipe di lavoro, dei genitori e dei responsabili della gestione.

Sono organi di gestione del servizio:

1. Assemblea generale del nido

È composta dai genitori di tutti i bambini iscritti al Nido d'Infanzia e dall'equipe educativa. È convocata di regola due volte all'anno, preferibilmente : all'inizio dell'anno educativo per la presentazione della programmazione e l' illustrazione dell'organizzazione interna del nido;

- a chiusura dell'anno scolastico per il consuntivo delle attività. Può essere convocata:
- su richiesta di almeno un 1/3 dei genitori.

2. L'Assemblea:

Elegge i propri rappresentanti nel Consiglio di gestione;

- indica gli obiettivi prioritari cui il Consiglio deve attenersi nello svolgimento della sua funzione e ne verifica l'attività;
- propone incontri e dibattiti sulle problematiche della prima infanzia.

3. Consiglio di gestione

1. Il Consiglio di Gestione del Nido d'infanzia è così composto: - n° 1 rappresentante dei genitori per ogni sezione; n° 1 rappresentante designato dal personale , n° 1 componente designato dall'ente gestore .

Alle riunioni del Consiglio di Gestione assiste a titolo consultivo il Coordinatore Pedagogico ed il Referente aiuto coordinatore.

Il Consiglio di Gestione resta in carica un anno.

Il Presidente del Consiglio di Gestione è eletto fra i genitori rappresentati.

Il Consiglio è convocato dal Presidente almeno due volte l'anno e comunque ogni volta che si verifichi la richiesta da parte di almeno un terzo dei componenti con indicazione degli argomenti da porre all'ordine del giorno.

Nido d'Infanzia "Madonna della Villa"

Via Assisi 71 - Sant' Egidio (PG)

Tel 075 6920292 E-mail madonnadellavilla@liberidieducare.it

<https://www.madonnadellavilla.edu.it>

Il Consiglio delibera con la presenza di un numero di componenti non inferiore alla metà più uno dei membri in carica.

Di ogni riunione del Consiglio è redatto apposito verbale che viene affisso all'entrata del Nido d'infanzia.

Il Consiglio di gestione è un organo consultivo e propositivo con le seguenti funzioni:

- propone ed organizza iniziative atte a promuovere la partecipazione dei genitori alla vita del nido e la sensibilizzazione delle famiglie sul tema dell'educazione;
- promuove ogni utile iniziativa per il buon funzionamento del servizio, mantiene i collegamenti con le diverse realtà del territorio e promuove l'informazione sulle tematiche dell'infanzia.

Q. ALTRI SERVIZI OFFERTI

L'apertura nel mese di *luglio* richiede:

- L'adesione di almeno 10 bambini
- La sottoscrizione del modulo di iscrizione alla frequenza per il mese di luglio
- Il pagamento della quota mensile, che non subirà variazioni, entro il 10 del mese

Il Legale Rappresentante

“San Francesco di Sales soc. coop. soc.”

Stefano Quadraroli

Il Coordinatore Pedagogico

Nido d'Infanzia Madonna della Villa

Simone Polchi

Sant'Egidio, Perugia, settembre 2023

Ente gestore

SAN FRANCESCO DI SALES COOP. SOC.

Via Cacciatori del Tevere, 6

06012 Città di Castello (PG)

P. IVA 01790280547